

Итоговая городская конференция  
«От теории к практике: итоги и перспективы  
дошкольного образования г. Екатеринбурга»

Образовательный трек  
«Практики работы с детьми разных  
нозологических групп в дошкольных  
образовательных организациях»

Екатеринбург 2025

**Представляем эффективный  
способ обучения и развития  
детей дошкольного возраста!**

*Расскажи мне – и я забуду,  
Покажи мне – и я запомню,  
Вовлеки меня – и я пойму,  
и чему-то научусь.  
(народная мудрость)*



**Что такое кейс-метод?**

*Кейс-метод — это метод анализа и  
решения практических ситуаций  
(кейсов), который помогает детям  
развивать критическое мышление,  
коммуникативные навыки и умение  
работать в команде.*

Итоговая городская конференция  
«От теории к практике: итоги и перспективы  
дошкольного образования г. Екатеринбурга»

Образовательный трек  
«Практики работы с детьми разных  
нозологических групп в дошкольных  
образовательных организациях»

Екатеринбург 2025

**Представляем эффективный  
способ обучения и развития  
детей дошкольного возраста!**

*Расскажи мне – и я забуду,  
Покажи мне – и я запомню,  
Вовлеки меня – и я пойму,  
и чему-то научусь.  
(народная мудрость)*



**Что такое кейс-метод?**

*Кейс-метод — это метод анализа и  
решения практических ситуаций  
(кейсов), который помогает детям  
развивать критическое мышление,  
коммуникативные навыки и умение  
работать в команде.*

Итоговая городская конференция  
«От теории к практике: итоги и перспективы  
дошкольного образования г. Екатеринбурга»

Образовательный трек  
«Практики работы с детьми разных  
нозологических групп в дошкольных  
образовательных организациях»

Екатеринбург 2025

**Представляем эффективный  
способ обучения и развития  
детей дошкольного возраста!**

*Расскажи мне – и я забуду,  
Покажи мне – и я запомню,  
Вовлеки меня – и я пойму,  
и чему-то научусь.  
(народная мудрость)*



**Что такое кейс-метод?**

*Кейс-метод — это метод анализа и  
решения практических ситуаций  
(кейсов), который помогает детям  
развивать критическое мышление,  
коммуникативные навыки и умение  
работать в команде.*

### **Ключевые отличия кейс-метода от традиционных методов проблемного обучения:**

- Проблема не сформулирована, дети должны самостоятельно определить, в чём заключается проблема.
- Несколько возможных решений. Нет одного правильного ответа, дети должны выбрать наиболее подходящий вариант.
- Реальный контекст, то есть ситуация максимально приближена к реальной жизни.
- Акцент на самостоятельности и сотрудничестве: дети активно участвуют в решении проблемы, работают в команде, принимают решения.
- Развитие критического мышления. Дети анализируют информацию, оценивают разные варианты, делают выводы.

Материал подготовлен:  
Колесниковой Н.Г.  
учителем-логопедом  
МБДОУ – детского сада №196

Подробнее  
познакомиться  
с материалом  
можно, перейдя  
по QR-коду.



### **Ключевые отличия кейс-метода от традиционных методов проблемного обучения:**

- Проблема не сформулирована, дети должны самостоятельно определить, в чём заключается проблема.
- Несколько возможных решений. Нет одного правильного ответа, дети должны выбрать наиболее подходящий вариант.
- Реальный контекст, то есть ситуация максимально приближена к реальной жизни.
- Акцент на самостоятельности и сотрудничестве: дети активно участвуют в решении проблемы, работают в команде, принимают решения.
- Развитие критического мышления. Дети анализируют информацию, оценивают разные варианты, делают выводы.

Материал подготовлен:  
Колесниковой Н.Г.  
учителем-логопедом  
МБДОУ – детского сада №196

Подробнее  
познакомиться  
с материалом  
можно, перейдя  
по QR-коду.



### **Ключевые отличия кейс-метода от традиционных методов проблемного обучения:**

- Проблема не сформулирована, дети должны самостоятельно определить, в чём заключается проблема.
- Несколько возможных решений. Нет одного правильного ответа, дети должны выбрать наиболее подходящий вариант.
- Реальный контекст, то есть ситуация максимально приближена к реальной жизни.
- Акцент на самостоятельности и сотрудничестве: дети активно участвуют в решении проблемы, работают в команде, принимают решения.
- Развитие критического мышления. Дети анализируют информацию, оценивают разные варианты, делают выводы.

Материал подготовлен:  
Колесниковой Н.Г.  
учителем-логопедом  
МБДОУ – детского сада №196

Подробнее  
познакомиться  
с материалом  
можно, перейдя  
по QR-коду.





